



幫助子女去除學習障礙 - 黎幗華

當發現孩子的成績出現問題，有幾件事家長們可以幫忙的，我們可以客觀去檢視，看看有那一方面可以幫忙去除障礙，以輔助孩子以後在學習上順利地進行。

孩子在學習的過程中遇上挫折，失敗，困擾，或退步是很平常的事，最重要父母能及時幫助，輔導孩子改進。很多父母都願意幫助孩子，就是不知道該如何進步，以下提議有可能發生的幾方面給家長們參考。

一·跟老師聯絡，聽取老師對孩子在課室內的學習情況，了解他是否常常打瞌睡，發白日夢，動個不停，去騷擾其他同學，獨處一角，心不在焉，或苦苦尋思的樣子。如果有如上的行為出現，我們對症下藥。

比如打瞌睡或發白日夢，那明顯地，孩子睡眠不足。如果是動個不停，我們就要留意他早餐是否吃了太多的糖份或碳水化合物，這影響孩子體內太多衝勁。如果孩子是沉思寡言，可能是他情緒低落，那就是說孩子需要有人關心他，給他溝通開解了，如果他苦苦尋思，那麼讓我們了解甚麼在困擾他。

二·教導設立溫習時間表。很多孩子不懂得如何善用時間來溫習，父母花兩個星期時間，為孩子建立放學便溫習的習慣，教導孩子先工作後娛樂的觀念。每天放學後，跟孩子坐下來，把當天要做的作業編排先後，然後專心地把作業寫好。讓孩子有了這個習慣後，以後就讓孩子獨立去做他的家課。

三·留心孩子的作業，檢查他每天的作業是否完成，在練習方面有否出現困難。是每科都有問題，還是只有某一科有困難呢？困難在那裡？可以詢問孩子有甚麼可以幫忙他的。需要父母給他補習，還是對某一科沒有興趣，對這一科的老師印象如何？有沒有矛盾發生？如果真的在這方面有問題，我們就可迎刃而解。

四·校內有甚麼事件發生。找機會早點去學校接孩子放學，在校園外，跟其他的家長聊天，打聽學校近日有甚麼花邊新聞，校內有沒有霸凌事件，有沒有老師內鬨，同學打架，某家長鬧離婚等小新聞。別小看這些花邊新聞，孩子可能受了這些事件的困擾，以致在學習上分心。知道實情後，我們有機會開解孩子，讓他把心中的不安或疑惑說出來跟孩子閒聊。帶孩子去作室外活動，如跑步，釣魚，開長途車，購物或一起吃個早餐等，在路上跟孩子談談他的老師，學校，或同學的家事，看看他對這些人和事有甚麼意見。他是否感到興奮，高興，沮喪，失望，或是不安，憂慮呢？記著，這不是教訓孩子的時候，請不必急著去糾正，因為我們想了解他在學習上遇上甚麼問題，以便作出調整。

五·觀察孩子的生活改變，比如在睡眠，食慾，外觀，朋友圈和其他喜愛等方面有甚麼突然的改變。比如他晚上不願睡，日間卻無精打采，新交的朋友不是同學，零用錢不夠用，跟家人突然變得很疏遠等。這些改變都是學習的障礙，果真如此，我們要偵察他是否吸毒，交上不正當的朋友，或做了隱蔽的事不能讓家人知道等等。有了甚麼懷疑，就得馬上採取行動，伸出援手。

六·跟孩子一起定下改進目標。如果孩子在學習上有障礙，他需要的不是父母的責罵，批評，或教訓，而是他們的幫助和接受，家長表達對孩子問題的關心，接受他在情緒上受到的打擊，同情他失敗時的難堪，安慰他有補救的機會。在輔導的過程中，跟他一起定下補救方案，按部就班地去改進，切勿期望孩子一夜間出現奇蹟。在這時就讓孩子決定要多少時間去改進，下一步的目標是甚麼。比如老師給孩子寫下“集中力需要改進”，那麼我們先想好可以改進的地方，比如睡眠時間增加，不在上課時間要求上廁，上課時間不離開座位，或跟同學談話。在家做作業時定下計劃，按著時鐘去完成工作，每隔半小時休息十分鐘等等。下一步就是定時間，是下個月還是下個學期，就向老師調查，看看是否有進步，需要時間多久才能進步，讓孩子自己決定，父母支持。

假如經過以上的幫助，孩子還是在學業上沒有進展，那麼孩子可能天生沒有書緣，對書本沒有興趣。如果這樣，要和校方商量，給心理學家做個評估，看看孩子是否智商上不適宜接受普通教育，如果真是如此，學校可以安排特殊課程，按孩子的能力和興趣而授課，能夠學多少就多少。一個人的成功，不一定只靠教育程度，其他還有很多渠道，父母不必灰心難過。

當孩子在學習上出現問題，他們很需要需要父母的督導和關心，花時間去幫助他們。在過程中也需要父母的耐心和愛心，不過，這是值得的。花時間去指導他們，當看見孩子有進步時，父母就會感到時間和心機是沒有白費。

(作者保留版權)